

公表

事業所における自己評価結果（児童発達支援）

事業所名		公表日 2025 年 5 月 8 日				
児童発達支援事業所エデュキッズα						
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	12		定員10人までのご利用の際も十分に広々と利用出来る広さを確保している。	
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	12		職員の配置については丁寧に利用者にお伝えするようにする。	
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	12		●フロア全体がフラットになっており、段差がないように工夫している。 ●コーナーで区切り利用者様のそれぞれの空間を保证するように配慮している。	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	12		常日頃から清掃など環境整備に努めている。	
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	12		活動に合わせて空間を区切り移動するなど、お子さまにとってわかりやすい環境に配慮しております。	
業務改善	6	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	12		●職員への面談時間を設け、業務改善などに必要な聞き取りをしている。	振り返り・会議等は定期的に行っているが、全職員参加は中々難しいため、沢山の職員が共有できるシステムを作りたい。
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	12		保護者様へアンケートを実施し業務の改善につながるよう検討しております。	HPやお知らせ等で公表している。公表していることを引き続き家族にお知らせするように努める。
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	12		日々のミーティングなどで伝え、議論し業務改善に繋げている。	
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	1	3		
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内で研修を開催する機会が確保されているか。	10	2	事業所内での研修会は開催している。	事業所内での研修会は行っているが、外部での研修会などにも今後は積極的に参加する機会を設けていきたい。
適切な支援の提供	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	12		HPやお知らせ等で公表している。	HPやお知らせ等で公表している。公表していることを引き続き家族にお知らせするように努める。
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	12		標準化されたアセスメントを実施し、自動発達支援計画（個別支援計画）は、担当者会議を行い、支援内容を検討した上で作成しております。	
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	12		標準化されたアセスメントを実施し、自動発達支援計画（個別支援計画）は、担当者会議を行い、支援内容を検討した上で作成しております。	
	14	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	12		職員間で情報共有と振り返りを行っています。	
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	12		標準化されたアセスメントを実施し、自動発達支援計画（個別支援計画）は、担当者会議を行い、支援内容を検討した上で作成しております。	
	16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	12		保護者様の主訴をお伺いし、児童発達支援ガイドライン「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援」は「運動・感覚」「言語・コミュニケーション」「認知・行動」「人間関・社会性」の領域を踏まえて、お子さまに必要な支援内容を設定しております。また、「家族支援」「地域支援」についても、児童発達支援計画（個別支援計画）に記載し、支援を設定しております。	スタッフもガイドラインを見つめなおし現状の支援内容との整合性を確認していく。
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	12		プログラムはチームで検討・改善しながらすすめております。またミーティングの時間を設け職員間で共有しております。	

	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	12	プログラムはチームで検討・改善しながらすすめております。またミーティングの時間を設け職員間で共有しております。	
--	----	--------------------------	----	---	--

	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせさせて児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	12		ら、お子さまに合わせた支援内容をプログラムし、児童発達支援計画（個別支援計画）を作成しております。	
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	12		毎日、開始前にミーティングのを設けて1日の確認を行っております。また、療育の前にはプログラムの内容や役割分担を共有しています。	全職員がこまめに確認が出来るよう、一日の流れの表を作成し、いつでも確認の出来るようにしている。
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	12		ミーティングを行い、その日の支援の振り返り、個別の利用者のケースについて共有を行っている。	全職員がこまめに確認が出来るよう、細かく議事録を残し、いつでも確認の出来るようにしている。
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	12		全職員がこまめに確認が出来るよう、細かく議事録を残し、いつでも確認の出来るようにしている。	
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	12		児童発達支援計画（個別支援計画）の更新ごとに目標と支援内容について検討しております。	
関係機関や保護者との連携	24	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	12		電話での共有を行っています。要請があればその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が出席致します。	
	25	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	12			
	26	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	12		保護さまのご希望に応じて丁寧に対応することに努めております。小学校や幼稚園、保育園等に行き、相互理解が図れるようにサポートし、保護者さまが安心して入学先や入園先を選択できるように移行支援も行っております。	
	27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	9	3	保護さまのご希望に応じて丁寧に対応することに努めております。小学校や幼稚園、保育園等に行き、相互理解が図れるようにサポートし、保護者さまが安心して入学先や入園先を選択できるように移行支援も行っております。	
	28	(28～30は、センターのみ回答)				
		地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。	9	3		
	29	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	9	3	事業所内での研修会は開催している。	
	30	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	5	7		
	31	(31は、事業所のみ回答)				
		地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。	9	3		
	32	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	10	2		
	33	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	12		療育後にフィードバックの時間を設けております。また、保護者さまとコミュニケーションを取りながらお子さまのより良い支援を考えております。	
	34	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	10	2		資料等作成し、説明する機会を設けるなど、相談に応じて支援しております。保護者さま同士交流できるよう検討して参ります。
	35	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	12		契約時に説明しております。	

保護者への説明等	36	児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	12		支援内容の説明を行い、保護者さまの同意のもと、児童発達支援計画（個別支援計画）を作成しております。	
	37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	12		支援内容の説明を行い、保護者さまの同意のもと、児童発達支援計画（個別支援計画）を作成しております。	
	38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	12		相談に応じております。また、別途相談支援も行っております。	
	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	12		クリスマス会などの家族参加型の行事で家族の交流会を年に1～2回開催している。	
	40	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	12		相談に応じております。また、別途相談支援も行っております。	
	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	12		行事や日々の療育の様子は写真と添付し毎日ご家族に発信している。	
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	12		全職員に周知徹底しております。	
	43	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	12		療育後に丁寧に話をさせていただいたり、文章に残すなど配慮しております。	
	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	9	3	地域の保育園・幼稚園を招き、夏祭りなどを開催し交流の場を設けている。	
非常時等の対応	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	12		マニュアルを策定し、研修を実施しております。HUGシステムに掲載し、保護者様には周知しております。	
	46	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	12		マニュアルを策定し、研修を実施し、訓練をおこなっております。	
	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	12		契約時に確認をしております。	
	48	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	9	3	アレルギーの有無を確認しております。	
	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	12		定期的に避難訓練を行っている。訓練の様子は保護者にお伝えしている。	
	50	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	12		HUGシステムに掲載し、保護者様には周知しております。	
	51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	12		ヒヤリハット報告書を作成・保管し、職員間で共有しております。	
	52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	12		マニュアルを作成し、委員会による研修を実施しております。	
	53	虐待防止委員会及び身体拘束適正化検討委員会を定期的に開催し、その結果について従業者に周知徹底しているか。	12		マニュアルを作成し、委員会による研修を実施しております。	
	54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	12		マニュアルを作成し、委員会による研修を実施しております。	